|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 70** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6 - ACTION!** | | | |
| Наставна јединица: | Evaluation finale | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | примена наученог градива у непознатом језичком контексту | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * примене стечено знање * допуне реченице одговарајућим облицима * препознају задате језичке структуре у непознатом контексту * да се самоеволуирају | | | |
| Међупредметне компетенције: | компетенција за учење | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, табла, припремљен тест | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник дели ученицима тест са припремљеним задацима и објашњава им шта треба да ураде. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | ***Evaluation finale***  ***1) Lis le texte et réponds aux questions***  *Bonjour, je m’appelle Joan et j’ai 12 ans. Je suis en 5e au collège Paul Verlaine à Nantes, en France. J’habite dans une autre petite ville, qui est juste à côté et je vais au collège à vélo. J’aime bien aller au collège, mes cours préférés sont le français et l’anglais. Je n’aime pas trop les mathématiques et je déteste l’histoire !!! J’aime bien, parce que le mercredi je n’ai pas cours, je peux rester à la maison.*  **a.** Comment s’appelle le garcon ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **b.** Quel age a-t-il ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **c.** Il est en quelle classe ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **d.** Comment va-t-il au college ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***e. Vrai ou faux ?*** **Vrai Faux**  **1.** Il habite à Nantes. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  **2.** Il prefere le francais et l’anglais. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  **3.** Il aime bien l’histoire. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  **4.** Il n’a pas cours le mercredi. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_  ***2. Et toi ? Quel est ton emploi du temps***  **a.** A quelle heure tu commences le lundi ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **b.** Tu déjeunes à quelle heure le mardi ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **c.** Quel est ton cours préféré ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **e.** Quel est le cours que tu détestes ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **f.** Tu as un cours de musique ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **g.** Tu as combien de cours d’histoire par semaine ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **h.** Tu as les cours tous les jours ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***3.Conjugue les verbes entre parenthèses***  Le samedi matin, je *(jouer)\_\_\_\_\_\_\_* au football avec mes copains. Ensuite, je *(aller)\_\_\_\_\_\_\_* manger  chez Franck. L’après-midi, nous *(faire)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* des vidéos et nous *(finir)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nos devoirs.  Le soir, je *(manger)\_\_\_\_\_\_\_\_\_* avec mes parents et après nous *(regarder)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un film a la télévision. Le samedi soir, je\_\_ *(s*e coucher) à 23 heures.  Le dimanche matin je *(se lever)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* a 10 heures ou 11 heures, je *(prendre)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mon  petit-déjeuner et je *(se laver)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ensuite je *(mettre)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mon jogging et je *(faire)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ le ménage dans ma chambre. Je *(détester)\_\_\_\_\_\_\_\_\_* !!!!!  Le soir, je *(être)* \_\_\_\_\_\_\_\_ fatigué et je *(se coucher)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à 21 heures.  **Mets ces verbes du texte au passé récent**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***4. L’anniversaire. Tu t’appelles Marine, tu es une jeune française de 13 ans. C’est l’anniversaire de ta soeur et tu décides d’organiser une fête pour elle.***  ***D’abord, tu dois envoyer une invitation à tous ses amis. Entoure la bonne proposition***  Salut ! / Allo !  Je t’invite à l’anniversaire de Julie samedi à partir de ***quatroze heures / quatorze heures.***  Nous habitons 27, rue des Lilas à Paris. C’est à côté ***du / de le*** métro. C’est ***entre la / de la*** boulangerie et ***la / de la*** mairie et ***en face la / de la*** pharmacie. On ***a fait / fait*** la fête dans le salon parce que notre chambre est ***trop / n’est pas assez*** grande.  Est-ce que tu ***peux / peut*** prendre des CD ?  ***J’achètes / J’achète*** à manger et à boire. ***Ne prends rien / Ne prends pas rien !***  À samedi !!!  ***5. Entoure le bon plan.***  **Maintenant que tu as écrit les invitations, tu vas faire les courses. Complète ta liste de courses avec les mots suivants.**  ***du – de la – des – bouteilles – paquets – un kilo de***  – dix \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de coca et de jus d’orange  – 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de bonbons  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chocolat  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ farine  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sucre  –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_oeufs  ***6. Dans quel magasin tu peux acheter ?***  **a.** Du pain ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **b.** De la viande ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **c.** Des fraises et des carottes ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник замоли ученике да заврше с израдом задатака и покупи тестове да би их оценио. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |